

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа
с. Нижнеаташево муниципального района Дюртюлинский район Республики
Башкортостан

Рассмотрено
Руководитель МО
Насртдинова Г.А.
« 31 » 08 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
Магасумова Р.М.
« 31 » 08 2023г.

Утверждаю
Директор школы
Ахунов И.К.
Приказ № 30 от
« 31 » 08 2023г.

**Рабочая программа
на уровень основного образования
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс: 7,8,9

Общее количество часов: 103

Количество часов в неделю: 7класс-34 ч., 8 класс-34 ч., 9класс-35ч.

Программа: М.А.Бикмеев. Примерная программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для образовательных учреждений Республики Башкортостан. 5-9 классы. - Уфа: ИРО РБ, 2017.

Учебник:

Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, - 2-е изд.испр.-М.:Вентана-Граф, 2016.

С.А.Галин, Г.С.Галина, Ф.Т.Кузбекова, Л.Н.Повова. Культура Башкортостана. Учебник-хрестоматия для 7 класса. -Уфа: Китап, 2010.

Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, - 2-е изд.испр.-М.:Вентана-Граф, 2016.

С.А.Галин, Г.С.Галина, Ф.Т.Кузбекова, Л.Н.Повова. Культура Башкортостана. Учебник для 8 класса. -Уфа: Китап, 2003.

Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, - 2-е изд.испр.-М.:Вентана-Граф, 2016.

Учитель: Муллакаева Айсылу Адиятулловна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **«Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»** для 7-9 классов образовательных учреждений Республики Башкортостан в МБОУ ООШ с. Нижнеаташево осуществляется на основе примерной программы по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для образовательных учреждений РБ 5-9 классы, автор – составитель: М.А. Бикмеев Уфа: ИРО РБ, 2017.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» носит интегрированный характер. Его изучение направлено на обучение, воспитание, развитие и социализацию личности учащихся при особом внимании к их эмоциональному развитию.

Целью курса является развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Республики Башкортостан, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию. Ведущими принципами организации образовательной деятельности по курсу являются: культуроведческий, диалогический, краеведческий, непрерывности, преемственности и поступательности.

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формировать у учащихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызвать у учащихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание учащимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследием всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание учащимися особой роли места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, Республике Башкортостан, в соответствии с целями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у учащихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 (п.11.4), подчеркивается, что **изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках и поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры в истории России в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

На изучение предмета образовательной деятельности по ОДНК НР с 7 по 9 классы отводится 1 час в неделю, 7 класс-34 ч., 8 класс-34 ч., 9 класс-35 ч., итого 103ч.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.
- Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.
- Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их.
- Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени.
- Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами.
- Находить в сплошном и несплошном тексте нужную информацию, структурировать и обобщать её, делать выводы. Формулировать смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации.
- Находить нужную информацию в печатных и электронных источниках.
- Открывать для себя значение этических понятий, объяснять их смысл своими словами.
- Представлять информацию в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок).
- Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их.
- Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину.
- Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его.
- Выделять нравственные мотивы в действиях персонажей художественных произведений, одноклассников и других людей.
- Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.
- Участвовать в дискуссии, выслушивать одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавать вопросы; излагать своё мнение, используя аргументы.
- Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях.
- Обсуждать разные мнения, оценивать их с точки зрения норм морали и логики.
- Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил.
- Выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, макеты, презентации, отдельные слайды, таблицы, графики, схемы).

Содержание программы учебного предмета

7 класс

Раздел 1. Духовное развитие народов в эпоху создания и становления Московского царства (10 часов)

Объединение Русских земель вокруг Москвы для развития духовности и самосознания населения. Русская православная церковь в XVI веке. Ее роль в объединении русских земель и укреплении духовности народа. Историческое значение добровольного и поэтапного вхождения башкирских племен в состав Русского государства в 1553 – 1557 гг. Иван Грозный – «Ак патша». Отношение к нему со стороны башкир.

Генезис тесного взаимодействия культур русского и башкирского народов.

Башкиры на защите восточных рубежей страны. Русская культура, живопись, архитектура, литература и наука в XVI веке. Начало книгопечатания в России. Русская культура, живопись, архитектура и литература в XVI веке. Начало книгопечатания в России. Внутренний мир, духовность человека в XVI

веке. Основание города Уфы, его социально-экономическое, политическое, военное и духовное значение. Повторение раздела «Духовное развитие народов в эпоху создания и становления Московского царства».

Раздел 2. Культура России в 17-18 веках (12 часов)

Смута - как сложный и противоречивый период в истории страны. Ее влияние на духовную сферу.

Династические, социальные, международные, экономические и другие причины смуты. Влияние смуты на внутренний мир человека. Рост самосознания людей. Борьба против внешней экспансии. К. Минин и Д. Пожарский – народные вожди. Сторожевая служба башкир, ее значение для роста менталитета народа. Роль царя Михаила Федоровича Романова и патриарха Филарета в укреплении государственности и духовного единства народов. Шаги к абсолютизму.

Народные восстания в Башкирии в XVII веке и их духовные и другие основы. Возникновение горнозаводской промышленности на Южном Урале. Ее значение для развития местного населения. Почему современники называли XVII век «бунташным»?

Восстание Степана Разина, его причины и последствия, влияние на сознание людей. Быт и нравы допетровской России. Расширение культурных связей. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе и зодчестве. Московское барокко в XVII веке. Освоение Сибири и Дальнего Востока, изменение пространственных взглядов людей и открытие новых возможностей для всестороннего развития. Итоговый или повторительный урок по разделу. «Культура России в XVII-XVIII веках.»

Раздел 3. Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в 18 веке (12 часов) Реформы Петра I и их роль в развитии населения страны. Северная война и ее значение для укрепления государственности и духовного единства народа. Феодалные отношения в башкирском обществе. Восстания народов Южного Урала в XVIII веке. Их причины и значение. Просвещенный абсолютизм – «золотой век» русского дворянства. Социальное движение на Южном Урале. Е.И. Пугачев. Пушкин А.С. - «Русский бунт, бессмысленный и беспощадный...». Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа. Культура Башкортостана в XVIII веке. Устное народное творчество, мектебе и медресе. Итоговая контрольная работа. Обобщение курса ОДНКР за 7 кл.

8 класс

Раздел 1. Народы России первой четверти 19 века (12 часов)

Внутренняя политика Александра I. Указ о вольных хлебопашцах. Попытки реформ и их значение для населения страны. Либерализм, незавершенность реформ, самодержавная власть и их влияние на активность масс. Человек XIX века – каким он был? Его внутренний мир и духовные ценности.

Социально-экономическое и духовное положение населения Башкирии в начале XIX века. Массовый героизм во время Отечественной войны 1812 года как духовное состояние населения страны и фактор Победы России над Францией.

Великие имена Кутузов М.И., Багратион П.И., Барклай Д'Толли, Давыдов Д.И., и др. Их роль в формировании патриотизма в обществе. Вклад населения Башкирии в общую Победу в Отечественной войне 1812 года. Бородинское сражение как исторический феномен. Его значение для формирования у населения гордости за историческое прошлое страны. Участие полков из Башкирии в заграничных походах в 1813-1814 гг. Башкиры, русские казаки, представители других национальностей края в заграничных походах России. Их мужество и героизм. Состав населения края в первой четверти XIX века. Декабристы и их подвиг во имя народа. Историко-культурная и духовная оценка их выступления. Итоговый или повторительный урок по разделу. Народы России первой четверти XIX века

Раздел 2. Россия в 1825-1855 гг. (10 часов)

Внутренняя политика Николая I и ее влияние на духовный мир человека. Обстановка в стране и на Южном Урале. Промышленный переворот и его влияние на общее развитие людей. Население страны в первой половине XIX века. Его численность, состав, территория расселения, религия. Общая характеристика национальной политики правительства страны. Введение кантонной системы в Башкирии, ее значение. Влияние национальной политики Николая I на социально-экономическое и духовное положение народов Южного Урала.

Основные положения теории официальной народности. Либеральные и революционные движения в стране и их влияние на население страны. Университеты – центры образования и духовности. Достижения в области культуры. Вклад народов России в мировую культуру. Учебные заведения в Башкирии, просвещение и печать в первую половину XIX века.

Литературные течения: классицизм, сентиментализм, романтизм и реализм и их влияние на духовный мир человека. Поэзия, музыка и фольклор в Башкирии в первой половине XIX века. Социально-бытовые условия населения Южного Урала. Башкирская элита, чиновничество в крае и их роль.

Раздел 3. Российский народ в ходе и после буржуазных реформ (11 часов)

Манифест от 19.02.1861 г. «Об освобождении крестьян» как историческая и социальная необходимость. Социальное расслоение народов в Башкирии, развитие хозяйственного комплекса и их влияние на развитие человека. Развитие общественного движения в России и Уфимской губернии. Российская империя после реформ. Причина смены политического курса и его влияние на духовную сферу. Особенности развития Уфимской губернии во второй половине 19 века. Развитие промышленности в Башкирии и его влияние на состав и уровень развития населения. Основные показатели первой Всероссийской переписи населения. Караван-сарай как историко-культурный памятник XIX века. Контрольная работа за курс ОДНК 8кл. Просвещение, наука, литература, живопись и театральное искусство в Башкирии.

9 класс

Раздел 1. На пороге нового века: динамика социального, экономического, политического и духовного развития общества (7 часов)

Российское общество в условиях модернизации. Формирование политических партий и общественных движений. Рост самосознания и активности людей. Революции в России, их причины, роль и значение. Влияние революционных ситуаций на человека. Общественное движение в Уфимской губернии. Рабочие, сельхозработники и интеллигенция, их позиции и социальная активность. Первая мировая война и ее причины и влияние на социальное, психологическое и моральное состояние людей. Человек на войне. Отражение событий глазами современника - участника событий.

Гражданская война и поляризация в обществе. Влияние ее на внутренний мир человека.

Гражданская война на территории Башкирии и ее особенности. .

Раздел 2. Духовный мир человека-строителя социализма (6 часов)

Внутренние переживания, энтузиазм, стремления и ожидания людей от быстро меняющихся изменений. Индустриализация в условиях Башкирии и ее влияние на духовный мир людей. Коллективизация сельского хозяйства как феномен и перелом в сознании людей. Положительные и отрицательные ее стороны. Особенности коллективизации сельского хозяйства в Башкирии. Духовный мир людей – строителей социализма. Их энтузиазм и одержимость. Человек в условиях культурной революции. Влияние строительства школ, культурных учреждений,

библиотек, книгоиздания на сознание людей. Культурная революция в условиях Башкирии и ее особенности. Тест на тему «Духовный мир людей – строителей социализма в СССР.»

Раздел 3. Советский народ в годы Великой Отечественной войны (8 часов)

Человек в годы Великой Отечественной войны. Каким он был? Единство и сплоченность советских людей в годы Великой Отечественной войны как фактор победы над фашизмом и милитаризмом. Вклад Башкирской АССР в общую победу как основание гордости за историческое прошлое республики. Примеры подвигов, мужества, героизма, самоотверженности как проявление высокой культуры и духовности человека на войне. Александр Матросов и его бессмертный подвиг. Героические боевые действия на фронтах дивизий и полков, созданных в республике. Боевой путь 16-й (112-й) гвардейской башкирской кавалерийской дивизии и 1292-го истребительного противотанкового артиллерийского полка имени Салавата Юлаева. Труженики тыла и их подвиги в годы Великой Отечественной войны. Тест на тему «Советский народ в годы Великой Отечественной войны.»

Раздел 4. Население страны в послевоенные годы (3 часа)

Победа в войне как феномен. Ее значение и необходимость. Новые надежды и перспективы, энтузиазм в борьбе за восстановление разрушенного народного хозяйства. Трудовой подвиг народа. Человек послевоенного времени, его внутренний мир.

Раздел 5. Россия в первой четверти 21 века (11 часов)

Россия сегодня. Новые надежды и чаяния людей. Борьба на сохранение суверенитета России как объединяющая людей идея. Современная литература и искусство, система образования и их влияние на человека. Интернет и другие современные средства массовой информации, их роль в области влияния на духовный мир человека. Сохранение историко-культурного наследия как условие развития общества и человека. Патриотизм как важнейшее качество российского человека. Человек XXI века – какой он? Его духовный мир. Башкортостан – моя малая родина. Россия как государство, Евразийское пространство и локальная цивилизация. Роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества. «Итоговая контрольная работа по курсу ОДНКНР.

Тематическое планирование

7 класс

№	Раздел/тема	Кол-во часов	Примечание
Раздел 1. Духовное развитие народов в эпоху создания и становления Московского царства (10 часов)			
1	Объединение русских земель вокруг Москвы и развитие духовности и самосознания населения	1	
2	Русская православная церковь в 16 веке. Ее роль в объединении русских земель и укреплении духовности народа	1	
3	Историческое значение добровольного и поэтапного вхождения башкирских племен в состав Русского государства в 1553-1557 годах	1	

4	Иван Грозный – «Ак патша». Отношение к нему со стороны башкир.	1	
5	Генезис тесного взаимодействия культур русского и башкирского народов	1	
6	Башкиры на защите восточных рубежей страны	1	
7	Русская культура, живопись, архитектура, литература и наука в 16 веке. Начало книгопечатания в России	1	
8	Внутренний мир, духовность человека в 16 веке	1	
9	Основание города Уфы, его социально-экономическое, политическое, военное и духовное значение	1	
10	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовное развитие народов в эпоху создания и становления Московского царства»	1	
Раздел 2. Культура России в 17-18 веках (12 часов)			
11	Смута как сложный противоречивый период в истории страны. Ее влияние на духовную сферу.	1	
12	Рост самосознания человека. Борьба против внешней экспансии. К.Минин и Д.Пожарский- народные вожди	1	
13	Сторожевая служба башкир, ее значение для роста менталитета народа	1	
14	Роль царя Михаила Федоровича Романова и патриарха Филарета в укреплении государственности и духовного единства народов. Шаги к абсолютизму	1	
15	Народные восстания в Башкирии в 17 веке и их духовные и другие основы	1	
16	Возникновение горнозаводской промышленности на Южном Урале. Ее значение для развития местного населения	1	
17	Почему современники называли 17 век «бунташным»	1	
18	Восстание Степана Разина, его причины и последствия. Влияние на сознание людей.	1	
19	Быт и нравы допетровской России. Расширение культурных связей. Славяно-греко-латинская академия	1	
20	Новые жанры в литературе и зодчестве. Московское барокко в 17 веке	1	
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока, влияние его на духовный мир людей	1	
22	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Культура России в 17-18 веках»	1	
Раздел 3. Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в 18 веке (12 часов)			

23	Реформы Петра I и их роль в развитии населения страны	1	
24	Северная война и ее значение для укрепления государственности и духовного единства народа	1	
25	Феодальные отношения в башкирском обществе. Восстания народов Южного Урала в 18 веке. Их причины и значение	1	
26	Просвещенный абсолютизм - «золотой век» русского дворянства	1	
27-28	Социальное движение на Южном Урале. Е.И.Пугачев	1	
29-30	А.С.Пушкин: «Русский бунт, бессмысленный и беспощадный...»	1	
31-32	Салават Юлаев- национальный герой башкирского народа	1	
33	Итоговый тест по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 7 класс	1	
34	Культура Башкортостана в 18 веке. Устное народное творчество, мектебе, медресе	1	

8 класс

№	Раздел/тема	Кол-во часов	
Раздел 1. Народы России первой четверти 19 века (12 часов)			
1	Внутренняя политика Александра I и ее влияние на духовный мир населения страны	1	
2	Либерализм, незавершенность реформ, самодержавная власть и их влияние на активность масс	1	
3	Человек 19 века: каким он был? Его внутренний мир и духовные ценности	1	
4	Социальные положение и духовное состояние населения Башкирии в начале 19 века	1	
5	Массовый героизм во время Отечественной войны 1812 года как фактор победы России над Францией	1	
6	Великие имена М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Барклай-де-Толли, Д.И.Давыдов и другие. Их роль в формировании патриотизма в обществе	1	
7	Вклад населения Башкирии в общую победу в Отечественной войне 1812 года	1	
8	Значение Бородинского сражения для формирования у населения гордости за страну	1	
9	Башкирские и другие полки в заграничных походах в 1813-1814 годы. Их мужество и	1	

	героизм		
10	Состав населения края в первой четверти 19 века	1	
11	Декабристы и их подвиги во имя народа. Историко-культурная и духовная оценка их выступления	1	
12	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Народы России первой четверти 19 века»	1	
Раздел 2. Россия в 1825-1855 гг. (10 часов)			
13	Внутренняя политика Николая 1 и ее влияние на общее развитие людей	1	
14	Промышленный переворот и его влияние на общее развитие людей	1	
15	Население страны и башкирского края в первой половине 19 века	1	
16	Кантонная система управления и ее влияние на самосознание народов Башкирии	1	
17	Либеральные и революционные движения в стране и их влияние на самосознание населения	1	
18	Университеты-центры образования и духовности	1	
19	Учебные заведения в Башкирии, просвещение и печать в первой половине 19 века	1	
20	Литература народов Башкортостана и ее влияние на духовный мир человека	1	
21	Поэзия. Музыка фольклор в Башкирии в первой половине 19 века	1	
22	Социально-бытовые условия различных категорий населения Южного Урала	1	
Раздел 3. Российский народ в ходе и после буржуазных реформ (11 часов)			
23-24	Манифест 1861 года «Об освобождении крестьян как историческая и социальная необходимость»	1	
25	Развитие хозяйственного комплекса региона и его влияние на развитие человека	1	
27	Развитие общественного движения в России и на Южном Урале	1	
27	Россия после реформ и смена политического курса , их влияние на духовную сферу	1	
27	Особенности развития Уфимской губернии во второй половине 19 века	1	
29	Развитие промышленности в Башкирии и его влияние на состав в уровень развития населения	1	
30	Основные показатели первой Всероссийской переписи населения	1	
31-32	Караван-сарай как историко-культурный памятник 19 века.	2	

33	Итоговый урок по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 8 класс	1	
34	Просвещение, наука, литература, живопись и театральное искусство в Башкирии	1	

9 класс

№	Раздел/тема	Кол-во часов	Примечание
Раздел 1. На пороге нового века: динамика социального, экономического, политического и духовного развития общества (7 часов)			
1	Российское общество в условиях модернизации. Рост самосознания и активности людей.	1	
2	Революция в России, их причины, роль и влияние на духовный мир человека	1	
3	Общественное движение в Уфимской губернии. Рабочие, крестьяне и интеллигенция, их позиции и социальная активность	1	
4	Первая мировая война, ее причины и влияние на социальное и моральное состояние людей	1	
5	Серебряный век русской культуры и его влияние на духовный мир людей	1	
6	Гражданская война-поляризация в обществе и ее влияние на внутренний мир человека	1	
7	Гражданская война на территории Башкирии и формирование автономии	1	
Раздел 3. Советский народ в годы Великой Отечественной войны (8 часов)			
14	Человек в годы Великой Отечественной войны. Каким он был?	1	
15	Единство и сплоченность советских людей в годы войны, как фактор победы	1	
16	Вклад Башкирской АССР в победу, как основание гордости за историческое прошлое республики	1	
17	Примеры подвигов, мужества, героизма, самоотверженности, как проявление высокой культуры и духовности человека	1	
18-19	Героические боевые действия на фронтах дивизий и полков, созданных в республике	2	
20-21	Труженики тыла и их подвиги в годы Великой Отечественной войны	2	
Раздел 4. Население страны в послевоенные годы (3 часа)			
22	Победа в войне как феномен. Ее значение и необходимость	1	
23	Послевоенный трудовой подвиг народа	1	
24	Человек послевоенного времени, его внутренний мир	1	
Раздел 5. Россия в первой четверти 21 века (11 часов)			

25	Россия вчера и сегодня. Новые надежды и чаяния людей.	1	
26	Современная литература и искусство ,система образования и их влияние на человека	1	
27	Интернет и другие современные средства массовой информации, их влияние на человека	1	
28	Сохранение историко-культурного наследия, как условие развития общества и человека	1	
29-30	Патриотизм как важнейшее качество русского человека	1	
31	Человек 19 века- какой он? Его духовный мир	1	
32-33	Роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества	1	
34	Итоговый тест за курс 9 класса	1	
35	Обобщение.Башкортостан –моя малая родина, ее место и роль в Российской Федерации	1	